

燕山大学机械工程学院文件

燕大机字[2020]18号

彭艳

签发人：

机械工程学院课程思政实施方案（试行）（修改稿）

根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）和《燕山大学推进课程思政建设实施方案》（燕大党字〔2019〕39号）等文件要求，以立德树人为根本，全面实施课程思政教育教学改革，构建全员全过程全方位育人体系，将价值引领贯穿教育教学全过程中，落实教学环节的育人功能。为确保本项工作落到实处，结合我院工作实际，制定本方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，牢牢把握立德树人这一根本任务，充分发挥课堂教学主渠道作用，深入挖掘专业课程及各教学环节育人功能，形成各类各门课程协同育人格局，将社会主义核心价值观融入教育教学全过程，促使知识传授与价值观引领同频共振，着力培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

二、工作目标

立足区域社会需求，发挥行业优势，深入发掘各类课程的思想政治教育资源。全面加强课程思政建设，做好整体设计，根据不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。引导教师将知识传授、能力培养、价值塑造有效融合到每门课程当中，促进各类课程与思想政治理论课同向同行、协同育人。无课不思政，实现“课程思政”全覆盖。

三、基本原则

1. 遵循教育规律。遵循思想政治工作规律、学生身心发展规律和教育教学基本规律，精心设计课程、认真组织教学，促进“课程思政”建设的科学性、系统性、高效性。

2. 发挥教师主体作用。加强教师“课程思政”意识培养，提高教师将思想政治教育融入课程的教学能力，充分发挥教师课程育人的主体作用，保障教师有效开展“课程思政”建设工作。

3. 注重改革创新。引导教师充分利用现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，改革教学方法，创新教学手段，拓展思政教育与专业教育的融入渠道。

四、工作安排

在学院党委领导下全面启动课程思政工作。组织骨干力量开展课程思政教学改革调研与研究，制定师德师风培训、课程思政项目申报等年度工作计划。做实课程思政全员培训，在全院范围内开展课程思政宣传动员、专题学习、广泛讨论等工作。



1. 开展课程思政教学竞赛

学院定期组织开展课程思政教学竞赛活动，每学期1次，原则上当学期开课的课程均应参加（具体视开课门数确定，参赛人数每次不少于10名教师）。系部须积极动员任课教师，择优推荐参加学院评比，对获奖教师给予表彰。

2. 开展课程思政示范观摩听课活动

每学期开展1次示范观摩听课活动，党政领导亲自到场听课。重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉。听课人员听课后须及时填写听课记录表，学院备案。

3. 开展集体备课活动

以系部、教研室、课程组为单位全面开展课程思政集体备课活动，充分发挥示范带头作用，建立课程思政集体备课和教研制度，发挥课程团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果；就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，把知识传授、能力培养和思想引领融入到每一门课程中。

4. 开展课程思政专项建设

组织动员全院教师积极申报各类课程思政专项建设项目，具体包括课程思政规范化建设、校级示范课程建设、课程思政教学名师和优秀教学团队遴选等。各类项目采用教师申请、系部推荐相结合的方式，学院组织专家对报送的材料进行评审，确定立项课程，视学校立项资助情况，学院设立专项配套经费，确保项目建设顺利实施。其中，课程思政规范化建设涵盖学院所有课程，经过本年度的建设，每门课程应完成对课程教学大纲、教案、成果案例等课程资料的修订工作，并通过验收。

5. 思政先锋、典型案例推荐

各系部要充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，持续推进教师课程思政能力建设，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动。善于发现和培养先进典型，从思政建设成果中优选出思政效果好、学生反响佳、且展现专业特色与优势的典型思政案例，每学期向学院提交3-5项；推荐课程思政优秀教师1人。

五、保障措施

1. 加强组织领导

院系两级成立课程思政工作小组。学院成立“课程思政”教育教学体系建设工作领导小组，由党政负责人担任组长，教学副院长担任副组长，成员由各系、

中心负责人组成，负责统筹推进全院“课程思政”工作，研究部署和组织实施具体课程思政建设和教学改革。

各系部应成立系部党政一把手为组长的系部级课程思政工作小组，具体落实学院课程思政工作任务，同时系统规划、创新推动具有本单位特色的课程思政建设任务。

2. 强化工作考核

健全课程思政教学改革工作的考核评价体系，鼓励各部门创造性地开展工作，及时总结经验、固化成果、扩大宣传；各系、部门的课程思政工作成效将作为学院绩效考核的重要组成部分；把教师参与课程思政教学改革效果作为考核评价、评优奖励、职称晋升的重要依据。

3. 完善激励机制

定期组织课程思政教学设计经验交流活动，有效推动“课程思政”深入开展。学院设立专项经费，将课程思政工作纳入教学改革项目，根据立项层次对课程思政工作提供资助，为课程思政工作有序推进提供保障。

附件：2021年春季学期机械工程学院课程思政建设工作任务表

机械工程学院

2020.05.16