

燕山大学机械工程学院文件

燕大机字[2023]8号

签发人：彭艳

燕山大学机械工程学院新教师和青年教师导师培养 制实施办法（修订稿）

为有效帮助学院新教师和青年教师尽快胜任教学工作，结合学院实际，特制定以下实施办法。

一、培养意义

新教师和青年教师导师培养制度以提高职业道德修养、现代教育理论水平和基本教学技能为主要目的，专门对新教师和青年教师进行一个时期相对集中培养。建立和实行新教师和青年教师导师培养制度是学院提升人才培养质量的重要举措，也是新教师和青年教师的权利和义务。

二、培养年限

培养对象的培养期限一般为一学年。学院在培养对象进校一个月为其配备具体负责培养工作的指导教师，指导教师聘期一年。学院负责培养对象的期中、期满考核，考核人员由学院分管教学副院长、学院教学督导组和相关教学专家组成。

三、培养对象

具有下列情况之一者，应作为本培养制度的培养对象。

新聘用到我院从事教学工作，不具备高校教师系列中、高级职称的专任教师和承担实验、实践教学的实验岗位人员；

高校教学工作经历不足3年，年龄在35周岁以下（含35周岁），未接受过导师培养的专任教师和承担实验、实践教学的实验岗位人员；

学院认为有必要安排参加导师培养的中青年教师。

四、培养的基本要求

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观和先进的教育教学理念，忠诚于教育事业，遵守高校教师行为规范，认真履行教书育人职责。

2. 虚心向指导教师和其他教师学习，尽快掌握教学各个环节的基本要求和方法，了解教学管理和运行的规章制度，明确人才培养的目标、规格要求和学校办学定位，掌握人才培养方案的基本结构、课程构成以及所承担课程在培养方案中的地位和作用。

3. 培养对象在培养期内，原则上不安排其独立承担基础课程和主要专业课程的主讲工作，但可在指导教师指导下担任一门课程的部分教学任务。做到按课程要求认真备课、撰写教案及制作多媒体课件，课前与指导教师沟通试教内容、要点及主要教学方法，课后征求指导教师及学生意见，及时改进教学中的不足之处，调整教学方法。同时，按要求开展相关教学研究。

4. 认真完成指导教师指定的学习任务，随堂听取指导教师讲授的课程，并参加辅导答疑、作业批改、实验和实习指导及其它教学辅导工作。

五、指导教师的条件与职责

指导教师应当具有高尚的师德和强烈的事业心；教学能力强，教学效果好，具有教授职称、教龄 8 年以上；治学严谨，工作责任心强，学术水平较高；熟悉教育教学规律，了解学校教学管理和学生管理的有关规定。

指导教师为培养对象制定培养计划，按照计划定期安排指导，做好指导记录，指导教师的职责包括：

1. 关心培养对象的思想状况和师德修养，通过言传身教培养新教师和青年教师

谨治学的态度和对学生高度负责的执教精神。

2. 检查培养对象的各个教学环节，并针对培养对象教学中所遇问题进行耐心细致

的指导，使培养对象掌握至少一门课程的教学内容、教学重点及难点，熟悉该课程教学的基本目标和要求。

3. 帮助培养对象提高教学技能，能结合课程的内容、特点运用多种教学方法手段、现代教育技术进行教学改革和实践，提高教学质量。

4. 每两周听青年教师的课不得少于 1 次(若本学期青年教师无课，则导师须检查其它教学环节，如助课情况等)，并将有关情况与青年教师交流、并给予具体指导。并做到课前检查备课情况，课堂做好记录，课后进行评议总结。

5. 指导培养对象参加专业建设、课程建设、教学团队建设和教学研究等教研活动。

6. 对培养对象是否具有开课能力提出意见和建议，对达不到培养要求的教师提出延长培养期等建议。

7. 培养期限内，每名指导教师一般最多指导2名培养对象。

六、培养对象的考核

结合培养对象的学习情况，考核以材料审核、试讲等方式结合进行。

（一）材料报送要求

考核结束后，青年教师需提交《机械工程学院青年教师导师制培养考核表》；参加教师网络培训、教师教学发展中心讲座、教研活动、教学讲座等活动笔记；试教课程的备课教案、课件、教学日历；参加教学建设和改革项目、或自行开展教学研究学习等相关证明材料。

（二）考核标准

培养对象培养期满，应达到以下基本要求方可认定为合格：

1. 热爱教育事业、有较强的事业心和责任感，能做到教书育人、为人师表；
2. 学习并了解学校教学管理及运行过程中的有关规章制度；
3. 能够较好地把握各个教学环节，教风严谨，教学态度端正，无教学事故发生；
4. 经过试教锻炼，教师能独立编写一门课程的教案、教学日历和教学大纲，有主讲一门（含）以上基础课程或主要专业课程的能力。

（三）考核等级

考核结果分合格、不合格两种。培养期满合格者可进一步分为优秀、良好、一般三个等级。

培养期满考核不合格者可延长培养期至一年半或两年。

七、本办法自发布之日起实施，未尽事宜由机械工程学院负责解释。



附件：

燕山大学机械工程学院

青年教师导师制培养考核表

青年教师姓名 _____

导师姓名 _____

所在系部 _____

燕山大学机械工程学院 制

二〇二三年六月

导师基本情况

姓 名		性 别		民 族		出生年月	
最高学历	毕业时间	毕 业 学 校		学 位		现从事专业	
行政职务		任职年限		专业技术 职务		任职年限	
担 任 或 完 成 专 业 技 术 工 作 情 况							

培 养 指 导 计 划

青年教师基本情况	姓 名		出生年月		性 别		政治面貌	
	毕业时间		毕业学校				学 位	
	所学专业				专业技术职务			
起止日期	自 年 月 至 年 月							
指 导 教 师 培 养 计 划 内 容	x							
审 批	导师签字: _____ 年 月 日							
	青年教师签字: _____ 年 月 日							

青年教师听课记录

青年教师姓名：

授课教师		职 称		所在院系	
课程名称		上课班级		听课时间	
				上课地点	
听 课 记 录					
听 课 体 会					
授 课 教 师 意 见					

签字： _____ 年 月 日

导师听课记录

导师姓名：

青年教师		职 称		所在院系	
课程名称		上课班级		听课时间	
				上课地点	
听 课 记 录					
总 体 评 价 意 见	签字： 年 月 日				

学院督导团意见：

签字： 年 月 日

学院领导意见：

学院领导签字：

学院公章

年 月 日