

# 燕山大学机械工程学院本科生 学业生涯导师与本研朋辈学师实施办法（试行）

## 一、总则

1. 为全面落实立德树人根本任务、培养高素质和创新型人才，帮助学生全面发展，特制定机械工程学院本科生学业生涯导师与本研朋辈学师实施办法。

2. 学院在本科一至四年级实行本科生学业生涯导师，导师充分发挥师者人格魅力和知识素养的综合影响，从学业指导、职业规划等方面给予学生指导性意见和建议，强调传道、授业和解惑的统一。

3. 本科生学业生涯导师由专任教师担任。

4. 鼓励导师为本科生安排研究生协助指导，充分发挥朋辈学师引领作用，并鼓励其学科建设团队进行集中研讨与协同指导。

## 二、组织管理

1. 成立学院学业生涯导师工作小组，主要负责本科生学业生涯导师的具体实施。工作小组由院长和党委书记任组长、教学副院长和党委副书记为副组长，系主任、辅导员、综合办公室工作人员为组员。系主任牵头，联系学生辅导员，具体负责各系本科生学业生涯导师协调工作。

2. 学院建立“本科生学业生涯导师成长大数据跟踪”机制，详细记录导师指导与学生的成长过程。指导本科生学业是教师的基本

职责和义务，所有在岗教师必须认真履行本科生学业生涯导师的工作职责，并将其作为职称评定、学科建设团队年终考核等指标重要参考依据。

### 三、主要工作职责

1. 言传身教，以严谨的治学态度、优良的职业道德影响学生，指导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，促进学生知识、能力、素质协调发展。

2. 引导学生明确学习目的和成才目标，指导学生熟悉本专业人才培养方案及课程教学大纲，并对课程选择、学习方法、职业生涯规划等方面进行指导。

3. 高质量指导学生完成毕业设计（论文）的相关工作。

4. 指导学生参与学校创新创业竞赛活动，引导学生有意识地参与课题研究、了解科研动态，把创新创业基因植入学生思想，全面提升学生创新创业能力和实践动手能力。

5. 导师所带研究生协助开展学风建设工作，并对本科生学业难点、考研就业等方面进行辅导，营造浓厚学研氛围。

6. 导师可通过面对面、电子邮件、电话、短信等形式，在学习方法、毕业设计（论文）指导、社会实践、生涯规划等方面进行指导，大一大二学年每学期指导学生不少于 3 次，大三学年每学期指导学生不少于 4 次，大四学年每周指导学生不少于 1 次。

7. 辅导员应与本科生学业生涯导师应与保持联系沟通，相互协作。

#### **四、对学生的要求**

1. 尊重导师，每学期应主动与导师联系汇报学习情况，征询导师的指导和帮助。

2. 每学期开学一周内与导师见面，并根据导师的建议与本人的实际情况制定出本学期的学习与综合素质发展计划。

3. 以主动、认真的态度，积极主动参加导师所组织或建议的学习活动和科研活动，努力培养和提高自身的科研能力与创新思维。

#### **五、工作安排**

1. 在本科第一学期初，工学部和图学部安排老师作为本科生的学业生涯导师。

1. 在本科第三学期初，各系负责统筹安排本科生学业生涯导师。

2. 在本科第五学期，指导学生完成毕业设计(论文)课题申报、审题、选题、动员等相关工作，完成论文专题系列培训工作。

3. 在本科第六学期，指导学生完成毕业设计(论文)开题考核工作。

4. 在本科第七学期，指导学生完成毕业设计(论文)中期考核工作。

5. 在本科第八学期，指导学生完成毕业设计（论文）学术不端检测、格式审查、评阅、答辩、总结归档等工作。

## 六、其他

1. 本科生学业生涯导师工作是教师教学质量年度考核、专业技术职务晋升和岗位聘任的依据之一。

2. 本科生学业生涯导师工作按一定课时量计入教师当年教学工作量。。

3. 本研朋辈学师工作给与研究生适当的综测加分奖励。

4. 本办法自 2022 级本科生开始实施，未尽事宜由学院学业生涯导师工作小组负责解释，其他特殊情况按照上级主管部门及学校相关文件、通知精神执行。

机械工程学院

2024 年 11 月 25 日