

以学生为主体，项目教学为主线 实行全过程管理，创新人才培养模式

总体概述

学院教学工作的指导思想：以学生为主体，以教师为主导，坚持教学工作的核心地位，创新人才培养模式，改革教学方法，培养高素质创新型工程技术人才。

学院的培养目标为：基础知识宽广厚重，专业知识特色明显，自主学习和实践动手能力强，创新意识和团队合作精神优秀，沟通交流和思想表达流畅，诚实守信的高级工程技术人才。

CDIO工程教育改革：

借鉴国内外CDIO工程教育理念和模式，同时兼顾燕山大学的实际情况，以项目实施为主线，重构课程体系，强化工程与实践，强调理论与实践的有机融合；

通过深化CDIO教学理念，深入落实各专业的项目式教学体系的规划与实施，着力构建若干专业课程三级项目与专业课程设计二级项目统一融合的核心专业课程项目模块，在“做中学”，培养学生综合能力和素质；

强化理论教学、计算机仿真、动手实验、项目实施的有机融合，采取灵活多变的方式开展实践和实验教学的实施与改革；

课程教学实施全过程多元化的考核方式，对课程项目实行节点考核、演示汇报答辩和提交书面报告制度，对学生的综合能力和素质做出科学合理的评价。

燕山大学是教育部CDIO工程教育改革项目的参加单位，燕山大学机械工程学院是机械组的牵头单位。

各专业项目式教学体系简表：

| 项目 | 数量 | 内容 |
|------|------|--------------------------------------|
| 一级项目 | 2 | 小型综合项目 毕业设计项目 |
| 二级项目 | 3 | 机械设计课程项目 专业课程设计综合项目 专业综合训练课程项目 |
| 三级项目 | 数量众多 | 机械原理课程项目 随主干专业课程的三级项目 |

课程项目实施节点考核：



图1 学院领导、骨干教师参加各届CDIO会议

全过程多元化的考核方式：

综合考虑，全程管理

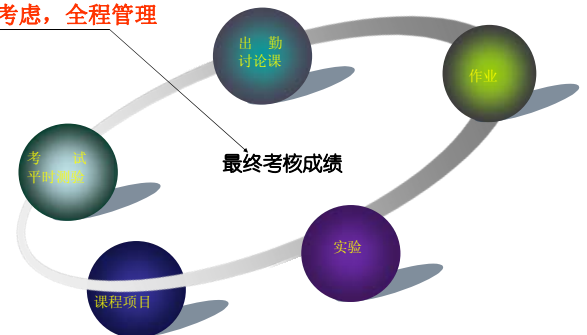


图2 毕业设计节点考核答辩