

# 探索特色培养模式，构建精品教学团队

机械电子工程系，机械电子工程专业方向

## “先进设计及制造系列课程”国家级教学团队

先进设计及制造系列课程教学团队2008年被评为河北省优秀教学团队，2009年被评为国家级教学团队。本团队以先进设计及制造的理论及应用为核心内容，承担机械工程相关领域的教学、科研任务，教学质量、综合实力和社会影响力得到广泛认同，为国家培养了大批急需的复合型机械工程专业人才。

### 团队带头人：赵永生

赵永生教授，博士生导师，全国优秀教师，河北省模范教师，河北省教学名师，河北省高等学校机械类教学指导委员会副主任委员。



### 团队教学改革特色：

1. 以培养学生为本，不懈追求人才培养模式的改革与创新，突破旧有模式，形成了“学研产互动”与“做中学”人才培养模式。
2. 以“学研产互动”与“做中学”人才培养模式有效促进科学研究不断发展，以特色鲜明的高水平科学研究带动教学工作。
3. 突出工程教育，培养综合能力，学研产结合办专业。
4. 形成了符合CDIO教育理念的培养方案、课程体系及教学方法。

### 教学改革项目：

项目名称	项目来源	起止时间
“机电一体化系统设计”国家级精品课程	教育部	2010-今
国家级“机械设计制造及其自动化”特色专业建设	教育部	2007-2009
CDIO工程教育模式研究与实践课题	教育部	2007-2009
国家级“机电液一体化实验教学示范中心”	教育部	2008-2010
国家级“机械工程‘学研产互动’与‘做中学’创业型人才培养模式实验区”	教育部	2008-2010
“数控技术及其应用”省级精品课	河北省教育厅	2004-2008
“微机原理及应用”省级精品课	河北省教育厅	2005-2009
河北省本科教育创新高地建设项目	河北省教育厅	2007-2010
机械工程人才培养模式创新实验区	河北省教育厅	2007-2010

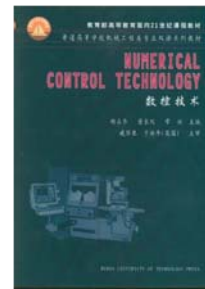
### 教改论文发表情况：

1. 五位一体式“机电一体化系统设计”课程教学体系的建构与实践，中国大学教学，2010.(3)
2. 主动体验型互动教学模式探讨——《机电一体化系统设计》讨论课改革，教学研究，2010.33(4)
3. 燕山大学机械工程教育的改革与探索，机械类课程报告论坛论文集—高等教育出版社，2008年7月
4. 以就业为导向提高大学生实践和创新能力，中国科学教育，2008.(8)
5. 机电专业综合性实验设计与实现，中国教育导刊，2008.(7)
6. 目标教学在CAD/CAM课程教学中的应用，教学研究，2009.32(1)

### 教学成果获奖：

项目名称	奖励名称	奖励级别	时间
机床夹具设计手册	国家教学成果奖	二等	1997.9
研究生专业教材建设与改革实践	国家教学成果奖	二等	1997.9
全国优秀教师	全国优秀教师奖	国家	2007.9
机械工程创新教育培养模式的研究与实践	河北省教学成果二等奖	省级	2004.10
河北省模范教师	河北省模范教师奖	省级	2007.9
河北省教学名师	河北省教学名师奖	省级	2008
数控技术教材体系建设	河北省优秀教学成果三等奖	省级	2004
基于系统学理论的大学班集体研究	2005年河北省思想政治工作创新奖一等奖	省级	2005

### 教材建设：



### 科研转化教学：

